



Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

Частного общеобразовательного учреждения

«Образовательный комплекс «Точка будущего»

№ 01 от 30 августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы социальной жизни

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5–9 классов

Разработчик:
Москвитина София Андреевна

2023 год



Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов (далее – Рабочая программа) является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования и Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ТНР, ЗПР, РАС, НОДА, утвержденными «30» августа 2023г..

Программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана на основе требований ФАООП, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Воспитательный потенциал учебного предмета реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность ОК ТБ направлена на становление культуры личности обучающихся на основе идеального конечного результата (далее ИКР) — **способности и готовности делать осознанный образовательный выбор и нести за него ответственность. Ответственное распоряжение собственной жизнью** как идеальный конечный результат, главное качество обучающегося ОК, — это особый образ жизни человека. В основании такого образа жизни лежат **ценности и компетенции**, в общем виде обозначаемые как **культура саморазвития, культура созидания и культура взаимодействия**.

Культуру саморазвития мы определяем как стремление и умение человека работать над собой, познавать новое, преодолевать трудности и собственную инерцию на пути постижения себя и открытия нового в мире.

Культура взаимодействия — гуманное отношение человека к человеку, включающее соблюдение норм вежливости, условных и общепринятых способов выражения доброго отношения друг к другу, форм приветствий, благодарности, извинений, правил поведения в общественных местах и т.п.

Культура созидания — это активный деятельностный процесс бесконечного развития, совершенствования и самореализации.

Целевыми ориентирами программы воспитания выступают:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Соединение трех культур создает условия для присвоения обучающимися **ценностей** в соответствии с целевыми ориентирами программы воспитания ОК ТБ:

| | |
|-----------|---|
| 1. | Культура саморазвития |
| | самоценность; |
| | ценность развития; |
| | ценность самореализации; |
| | ценность познания; |
| | ценность выбора; |
| | достоинство как ценность |
| | духовно-нравственные ценности; |
| | ценность эстетики (культуры и искусства). |
| 2. | Культура взаимодействия: |
| | ценность сотрудничества; |
| | ценность доверия; |
| | ценность диалога; |
| | ценность другого; |
| | ценность договора; |
| | ценность волонтерства. |
| 3. | Культура созидания: |
| | ценность жизни; |
| | ценность гражданской культуры; |
| | ценность труда; |
| | ценность авторства; |
| | ценность традиций; |
| | ценность экологии; |
| | ценность физического и эмоционального благополучия; |
| | ценность творчества. |

Данная система ценностей встраивается в рамках урочной деятельности в 2-х контекстах:

- как обязательная воспитательная задача урока/ занятия внеурочной деятельности/коррекционно-развивающего курса;
- как элемент рабочей программы воспитания.

Ценность может быть заведена как самостоятельная ценностно-смысловая единица или в интеграции с другими ценностями в зависимости от целей и задач урока.

Периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу описаны в Положении о системе оценивания образовательных результатов обучающихся Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане ОК ТБ

1. Предметная область. Человек и общество.
2. Период реализации рабочей программы. 5–9 класс
3. Недельное и годовое количество часов:

| Год обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов за учебный год |
|--------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 5 класс | 2 | 34 | 68 |
| 6 класс | 2 | 34 | 68 |
| 7 класс | 2 | 34 | 68 |
| 8 класс | 2 | 34 | 68 |
| 9 класс | 2 | 34 | 68 |

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для педагога.

1. Комарова С.В. Основы социальной жизни: 5-й класс : методическое пособие к учебнику С. В. Комаровой, Е. Л. Александровой / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. — Москва: Просвещение, 2023. — 63с.
2. Комарова С.В. Основы социальной жизни : 6-й класс : методическое пособие к учебнику С. В. Комаровой, Е. Л. Александровой / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. — Москва: Просвещение, 2023. — 23с.
3. Субчева, В. П. Социально-бытовая ориентировка. 5–9 классы. Методическое пособие. Адаптированные программы / В. П. Субчева. — : Владос , 2017. — 87 с.

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для обучающихся.

1. Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. – Москва: Просвещение, 2023. – 79с.
2. Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. – Москва: Просвещение, 2023. – 79с.
3. Субчева, В. П. Социально-бытовая ориентировка. 7 класс. Учебное пособие. ФГОС ОВЗ / В. П. Субчева. — : Владос , 2020. — 119 с.
4. Субчева, В. П. Социально-бытовая ориентировка. 8 класс. Учебное пособие. ФГОС ОВЗ / В. П. Субчева. — : Владос , 2021. — 72 с.
5. Субчева, В. П. Социально-бытовая ориентировка. 9 класс. Учебное пособие. ФГОС ОВЗ / В. П. Субчева. — : Владос , 2021. — 78 с.

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для родителей.



1. Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. – Москва: Просвящение, 2023. – 79с.
2. Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. – Москва: Просвящение, 2023. – 79с.
3. Субчева, В. П. Социально-бытовая ориентировка. 7 класс. Учебное пособие. ФГОС ОВЗ / В. П. Субчева. — : Владос , 2020. — 119 с.
4. Субчева, В. П. Социально-бытовая ориентировка. 8 класс. Учебное пособие. ФГОС ОВЗ / В. П. Субчева. — : Владос , 2021. — 72 с.
5. Субчева, В. П. Социально-бытовая ориентировка. 9 класс. Учебное пособие. ФГОС ОВЗ / В. П. Субчева. — : Владос, 2021. — 78 с.

**Раздел 1. Содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля
с учётом рабочей программы воспитания**

| Класс | Разделы программы | | | | | | | | | Всего часов |
|-------|---------------------------|-----------------|--------|----------------|---------|-----------|----------------|--------------------------------------|-------|-------------|
| | Личная гигиена и здоровье | Охрана здоровья | Жилище | Одежда и обувь | Питание | Транспорт | Средства связи | Предприятия, организации, учреждения | Семья | |
| 5 | 10 | 5 | 10 | 9 | 12 | 6 | 2 | 6 | 8 | 68 |
| 6 | 10 | 5 | 10 | 9 | 12 | 6 | 2 | 6 | 8 | 68 |
| 7 | 8 | 6 | 9 | 8 | 10 | 5 | 4 | 7 | 11 | 68 |
| 8 | 9 | 4 | 7 | 7 | 10 | 6 | 3 | 7 | 15 | 68 |
| 9 | 9 | 4 | 7 | 5 | 10 | 4 | 3 | 11 | 13 | 68 |

| Разделы | Содержание учебной темы (дидактические единицы) |
|----------------------------|--|
| | 5 класс |
| Личная гигиена и здоровье. | <p>Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.</p> <p>Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.</p> |
| Охрана здоровья | <p>Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.</p> |
| Жилище | <p>Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности.</p> <p>Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).</p> <p>Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.</p> |
| Одежда и обувь. | <p>Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя),</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.</p> <p>Значение опрятного вида человека.</p> <p>Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.</p> <p>Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распорывшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.</p> |
| Питание | <p>Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.</p> <p>Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.</p> <p>Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).</p> <p>Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.</p> <p>Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.</p> |
| Транспорт | <p>Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.</p> |
| Средства связи | <p>Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.</p> |
| Предприятия, организации, учреждения | <p>Организации моего города. Виды магазинов. Правила поведения в них. Поликлиника.</p> |
| Семья | <p>Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.</p> |

| 6 класс | |
|----------------------------|---|
| Личная гигиена и здоровье. | <p>Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).</p> <p>Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.</p> <p>Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.</p> |
| Охрана здоровья | <p>Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.</p> |
| Жилище | <p>Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.</p> <p>Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.</p> |
| Одежда и обувь. | <p>Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.</p> |
| Питание | <p>Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.</p> <p>Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.</p> <p>Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.</p> <p>Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.</p> <p>Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.</p> <p>Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.</p> <p>Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина. Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. |
| Транспорт | Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. |
| Средства связи | Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. |
| Предприятия, организации, учреждения | Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Экскурсия на предприятие. |
| Семья | Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи). Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. |
| | 7 класс |
| Личная гигиена и здоровье. | Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Личная гигиена подростка. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. |
| Охрана здоровья | Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. |
| Жилище | Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Кухонная мебель: названия, назначение. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Одежда и обувь. | <p>Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.</p> <p>Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные сроки носки.</p> |
| Питание | <p>Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.</p> <p>Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.</p> <p>Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.</p> |
| Транспорт | <p>Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.</p> |
| Средства связи | <p>Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.</p> <p>Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.</p> |
| Предприятия, организации, учреждения | <p>Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.</p> |
| Семья | <p>Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.</p> <p>Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.</p> <p>Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.</p> |
| 8 класс | |
| Личная гигиена и здоровье. | <p>Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).</p> |
| Охрана здоровья | <p>Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.</p> |
| Жилище | <p>Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.</p> <p>Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).</p> <p>Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.</p> <p>Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.</p> |
| Одежда и обувь. | <p>Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).</p> <p>Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.</p> <p>Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.</p> |
| Питание | <p>Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление.</p> |
| Транспорт | <p>Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.</p> |
| Средства связи | <p>Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.</p> |
| Предприятия, организации, учреждения | <p>Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.</p> |
| Семья | <p>Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. |
| | 9 класс |
| Личная гигиена и здоровье. | Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека. |
| Охрана здоровья | Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. |
| Жилище | Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету. Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми. |
| Одежда и обувь | Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. |
| Питание | Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов. |
| Транспорт | Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. |
| Средства связи | Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни. Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления. |
| Предприятия, организации, учреждения | Знакомства с работой предприятий города посредством экскурсий. |
| Семья | Закон РФ о браке и семье. Права и обязанности родителей и детей. Грудной ребенок в семье. Гигиена грудного ребенка. Прием гостей. Правила хорошего тона в обращении с друзьями и знакомыми. Семья и семейные ценности. |



Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

1. Личностные образовательные результаты.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

2. Базовые учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной



деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно – пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

3. Предметные образовательные результаты.

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, отводимых на освоение каждой темы

| Разделы, темы | Кол-во часов | Формы проведения занятий | ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы |
|---|--------------|------------------------------|---|
| 5 класс | | | |
| Раздел 1 Личная гигиена и здоровье | 10 | | |
| Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по технике безопасности. | 1 | Фронтальная / индивидуальная | Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. – Москва: Просвещение, 2023. – 79с. |
| Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Предметы и средства личной гигиены. Правила хранения, уход | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Правила содержания личных вещей. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Гигиена тела. Уход за телом. | 1 | Фронтальная / индивидуальная | |
| Уход за кожей рук и ногтями | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Уход за кожей ног | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 2 Охрана здоровья | 4 | | |
| Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств | 2 | Фронтальная / индивидуальная | |
| Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. | 1 | Фронтальная/ групповая | |
| Проверочная работа | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 3. Жилище | 10 | | |
| Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. | 2 | Фронтальная/ групповая | |
| Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес | 2 | Фронтальная / индивидуальная | |
| Коммунальные удобства в городе и сельской местности | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода | 3 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |



| | | |
|--|-----------|------------------------------|
| Раздел 4 Одежда и обувь | 9 | |
| Виды одежды и обуви. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Повседневный уход за одеждой. Хранение одежды. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Мелкий ремонт одежды. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Практическая работа. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Проверочная работа | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Раздел 5 Питание | 12 | |
| Значение питания в жизни человека. | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Практическая работа | 2 | Индивидуальная |
| Проверочная работа | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Раздел 6 Транспорт | 6 | |
| Виды транспортных средств. | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Правила пользования и поведения в транспорте. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Безопасность на дороге. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |

| | | | |
|--|-----------|---------------------------------|--|
| Проверочная работа | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 7 Средства связи | 2 | | |
| Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 8 Предприятия, организации, учреждения | 6 | | |
| Организации моего города. | 1 | Фронтальная/ групповая | |
| Виды магазинов. Правила поведения в магазине. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Поликлиника. | 2 | Фронтальная/ групповая | |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 9 Семья | 8 | | |
| Моя семья. Взаимоотношения между родственниками. | 2 | Фронтальная / индивидуальная | |
| Правила и традиции моей семьи. Распределение обязанностей. | 2 | Фронтальная / индивидуальная | |
| Мои предки. | 1 | Фронтальная / индивидуальная | |
| Семейный альбом. | 2 | Фронтальная / индивидуальная | |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| 6 класс | | | |
| Раздел 1 Личная гигиена и здоровье | 10 | | |
| Гигиенические требования к использованию личного белья. | 1 | Фронтальная | Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. – Москва: Просвещение, 2023. – 79с. |
| Правила личной гигиены в течение дня. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Предметы и средства личной гигиены. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Закаливание организма. Способы закаливания. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Утренняя гимнастика. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Уход за волосами. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 2 Охрана здоровья | 5 | | |
| Правила безопасного поведения. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Домашняя аптечка. Виды, названия, способы хранения | 2 | Фронтальная/ групповая | |

| | | |
|--|-----------|------------------------------|
| Самолечение и его негативные последствия. | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Раздел 3 Жилище | 10 | |
| Содержание домашних животных в городской квартире. | 3 | Фронтальная / индивидуальная |
| Содержание домашних животных и птиц в сельской местности. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Планировка жилища. Виды жилых комнат и нежилых помещений. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Гигиена жилища. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Раздел 4 Одежда и обувь | 9 | |
| Виды одежды и обуви. | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Повседневный уход за одеждой. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Чистка одежды и сушка. | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Стиральная машина. Правила пользования. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Прачечная. | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Химчистка. | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Раздел 5 Питание | 12 | |
| Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Мука и крупы. Виды муки. Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. | 2 | Фронтальная / индивидуальная |
| Соль, сахар, пряности и приправы. | 1 | Фронтальная / групповая |
| Чай и кофе. | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Магазины по продаже продуктов питания. | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Рынки. Виды продовольственных рынков | 1 | Фронтальная / индивидуальная |
| Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. | 1 | Фронтальная / индивидуальная |

| | | | |
|---|----------|--------------------------------|---|
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 6 Транспорт | 6 | | |
| Междугородний железнодорожный транспорт. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Вокзалы. Правила поведения на вокзале. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 7 Средства связи | 2 | | |
| Почта. Виды почтовых отправлений. | 1 | Фронтальная/групповая | |
| Письма. Порядок отправления писем различного вида. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 8 Предприятия, организации, учреждения | 6 | | |
| Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Экскурсия на предприятие. | 4 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа. | 1 | | |
| Раздел 9 Семья | 8 | | |
| Культура межличностных отношений. | 3 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Семейный досуг. Виды досуга. | 2 | Фронтальная/ групповая | |
| Рациональная организация досуга. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| 7 класс | | | |
| Раздел 1 Личная гигиена и здоровье | 8 | | |
| Личная гигиена подростка | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | Субчева, В. П. Социально-бытовая ориентировка. 7 класс. Учебное пособие. ФГОС ОВЗ / В. П. Субчева. — : Владос, 2020. — 119 с. |
| Гигиена зрения | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Правила и приемы ухода за органами зрения. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 2 Охрана здоровья | 6 | | |
| Первая помощь при ушибах и травмах | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. | 2 | Фронтальная/ групповая | |

| | | | |
|---|-----------|---------------------------------|--|
| Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа | 1 | | |
| Раздел 3 Жилище | 9 | | |
| Кухня. Нагревательные приборы на кухне. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. | 2 | Фронтальная/ групповая | |
| Кухонное белье. Правила ухода и хранения. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Кухонная мебель: названия, назначение. | 2 | Фронтальная / индивидуальная | |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 4 Одежда и обувь | 8 | | |
| Выбор и покупка одежды и обуви. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Магазины по продаже одежды и обуви. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные сроки носки. | 3 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 5 Питание | 10 | | |
| Завтрак. Блюда и напитки для завтрака. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Обед. Блюда и напитки для обеда | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Ужин. Блюда и напитки для ужина. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Практическая работа. | 3 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 6 Транспорт | 5 | | |
| Междугородний автотранспорт | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Основные автобусные маршруты | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Сюжетно-ролевая игра «Покупка билетов» | 1 | Фронтальная/ групповая | |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 7 Средства связи | 4 | | |

| | | | |
|--|-----------|--------------------------------|--|
| Бандероли. Виды бандеролей | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Посылки. | 1 | Фронтальная/ групповая | |
| Практическая работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 8 Предприятия, организации, учреждения | 7 | | |
| Общественные места. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Учреждения моего города. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Магазины, супермаркеты, рынки. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Экскурсия. | 2 | Фронтальная/ групповая | |
| Раздел 9 Семья | 11 | | |
| Досуг как источник получения новых знаний. | 2 | Фронтальная/ групповая | |
| Досуг как средство укрепления здоровья. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби). | 2 | Фронтальная/ групповая | |
| Практическая работа. Разработка и проведение досуга для семьи. | 4 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| 8 класс | | | |
| Раздел 1. Личная гигиена и здоровье | 9 | | |
| Особенности соблюдения личной гигиены подростком. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | Субчева, В. П. Социально-бытовая ориентировка. 8 класс. Учебное пособие. ФГОС ОВЗ / В. П. Субчева. — : Владос, 2021. — 72 с. |
| Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Массаж. Самомассаж. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Культура общения юноши и девушки. | 2 | Фронтальная/ групповая | |
| Внешний вид юноши и девушки. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 2. Охрана здоровья | 4 | | |
| Уход за больным на дому. | 1 | Фронтальная/ групповая | |
| Вызов врача на дом. | 1 | Фронтальная/ групповая | |

| | | | |
|--|--------------|-----------|--------------------------------|
| Госпитализация. Прием. | Амбулаторный | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Проверочная работа. | | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Раздел 3. Жилище | | 7 | |
| Электробытовые приборы в ванной комнате и ТБ их использования. | | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Правила и периодичность уборки санузла и ванной комнаты. | | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Мебель в жилых помещениях. | | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Убранство жилых комнат. | | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Проверочная работа | | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Раздел 4 Одежда и обувь | | 7 | |
| Особенности у хода за одеждой из шерстяных тканей. | | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Стирка изделий шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. | | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Химчистка. | | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Обувь. Виды обуви. | | 1 | |
| Магазины по продаже различных видов обуви. | | 1 | |
| Особенности ухода за обувью. | | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Проверочная работа. | | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Раздел 5 Питание | | 10 | |
| Изделия из теста. | | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Виды теста. Виды изделий из теста. | | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Приготовление изделий из теста. | | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Практическая работа. | | 3 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Проверочная работа. | | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Раздел 6 Транспорт | | 6 | |
| Водный транспорт. | | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Пристань. Порт. | | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Водные маршруты родного города. | | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Экскурсия на теплоходе. | | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |

| | | | |
|--|-----------|--------------------------------|--|
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ групповая | |
| Раздел 7 Средства связи | 3 | | |
| Телефон. Виды телефонной связи. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Культура разговора по телефону. Номера быстрого реагирования. | 2 | Фронтальная/ групповая | |
| Раздел 8 Предприятия, организации, учреждения | 7 | | |
| Исполнительные органы государственной власти (города, района). | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Муниципальные власти. Структура, назначение. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Городская администрация. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Основные отделы городской администрации. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Раздел 9 Семья | 15 | | |
| Бюджет семьи. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Основные статьи расходов. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Планирование крупных покупок. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Отдых и его разновидности. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Летний отдых и его планирование. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Бюджет отдыха. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Подготовка к летнему отдыху. Распределение обязанностей. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Оплата коммунальных услуг. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| 9 класс | | | |
| Раздел 1 Личная гигиена и здоровье | 9 | | |
| ЗОЖ. Вред курения для здоровья человека. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | Субчева, В. П. Социально-бытовая ориентировка. 9 класс. Учебное пособие. ФГОС ОВЗ / В. П. Субчева. — : Владос, 2021. — 78 с. |
| ЗОЖ. Вред алкоголя для здоровья человека. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| ЗОЖ. Вред наркотических средств для здоровья человека. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| ЗОЖ. Вред фастфуда для здоровья человека. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная | |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная | |

| | | |
|--|-----------|--------------------------------|
| Раздел 2 Охрана здоровья | 4 | |
| Документы, подтверждающие нетрудоспособность человека. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Алгоритм получения справки нетрудоспособности. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Раздел 3 Жилище | 7 | |
| Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Уборка санузла и ванной комнаты. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Борьба с грызунами и насекомыми. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Раздел 4 Одежда и обувь | 5 | |
| Предприятия бытового обслуживания. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Мастерские по ремонту обуви. Ателье. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Раздел 5 Питание | 10 | |
| Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Глубокая заморозка овощей и фруктов. | 1 | |
| Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Практическая работа. Компот на зиму. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Практическая работа. Варенье из ягод и фруктов. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Первая помощь при отравлении. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Проверочная работа. | 1 | |
| Раздел 6 Транспорт | 4 | |



| | | |
|---|-----------|--------------------------------|
| Авиационный транспорт. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Аэропорты, аэровокзалы. Правила поведения. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Раздел 7 Средства связи | 3 | |
| Виды связи. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Денежные переводы. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Раздел 8 Предприятия, организации, учреждения | 11 | |
| Знакомства с работой предприятий города посредством экскурсий. | 10 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ групповая |
| Раздел 9 Семья | 13 | |
| Закон РФ о браке и семье. Права и обязанности родителей и детей. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Грудной ребенок в семье. Гигиена грудного ребенка. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Прием гостей. Правила хорошего тона в обращении с друзьями и знакомыми. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Семья и семейные ценности. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Традиции семьи. | 2 | Фронтальная/ индивидуальная |
| День семьи. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Семья в жизни человека. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |
| Проверочная работа. | 1 | Фронтальная/ индивидуальная |